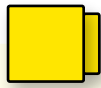


t a a l i n
b l o k j e s

Interventiepakket Taal in Blokjes

Hulp bij lees- en spellingproblemen





Interventiepakket

Taal in Blokjes is een interventiepakket voor de behandeling van (risico)leerlingen uit groep 3, 4 (en 5) met lees- en/of spellingproblemen op de basisschool en het speciaal basisonderwijs. Het pakket kan ook worden ingezet bij de voorschotbenadering in groep 2.

Het interventiepakket is speciaal ontwikkeld voor de begeleiding en behandeling van leerlingen met lees- en spellingproblemen, waaronder dyslexie.

Het interventiepakket sluit aan bij de zorgtaak van scholen en bij de huidige wetenschappelijke opvattingen over dyslexie. Het is een aanvullend, remediërend pakket, dat naast diverse taalmethodes kan worden gebruikt.

Taal in Blokjes is ontwikkeld voor het onderwijs, maar wordt ook toegepast in praktijken voor logopedie, orthopedagogiek en remedial teaching.

Taal in Blokjes is een uitsnede van de F&L methode® (z.o.z.). Deze methode is wetenschappelijk onderzocht en evidence-based.



Materialen en werkvormen

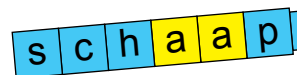
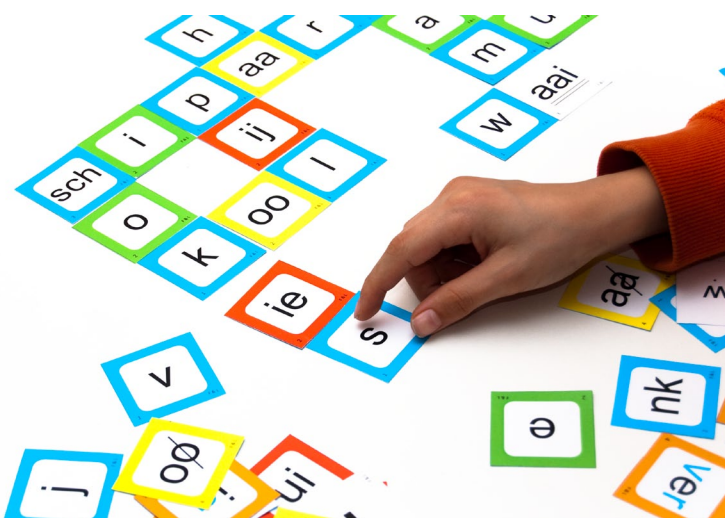
Taal in Blokjes heeft verschillende materialen zoals klankblokken, klank-teken kaartjes, letterlijn, leeskwartetten, springpleinen voor de analyse van klanken en klankgroepen, magnetische letters, woordbouwkaartjes, woordstructuurkaartjes, poster, dobbelspel en klankenbingo.

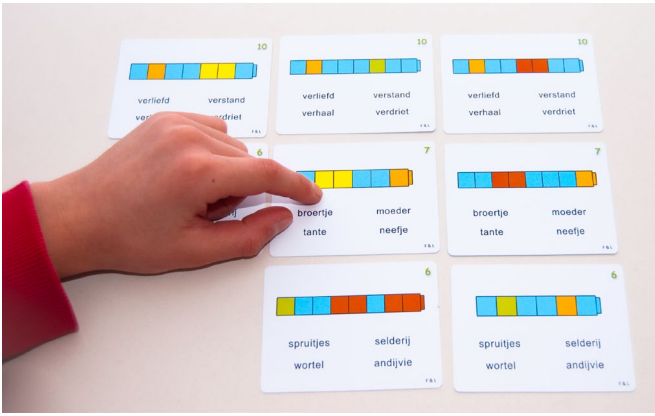
Er zijn zes werkboeken van het niveau klankzuiver en bijna klankzuiver (stomme klinkers). De opbouw van de werkboeken is cumulatief, de stof van voorgaande werkboeken wordt herhaald in nieuwe werkboeken. De werkboeken zijn voor zelfstandig gebruik.

Elk werkboek heeft een handleiding met de ingevulde werkbladen van het werkboek, veel extra werkvormen en uitleg over de materialen van het interventiepakket.

Taal in Blokjes kan individueel, in groepjes en voor de hele klas worden ingezet. Veel werkvormen zijn bij uitstek geschikt voor interactief gebruik. Leerlingen kunnen samen opdrachten maken en nakijken.

Taal in Blokjes wordt regelmatig uitgebreid met nieuwe materialen. Onderdelen van het interventiepakket zijn ook apart te bestellen.





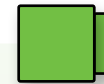
Workshop

Inhoud van de workshop Taal in Blokjes:

- werkvormen van Taal in Blokjes
- uitgangspunten en kenmerken
- de opbouw in leermodules
- behandeling: instapniveau en materiaal
- aansluiting bij taalmethodes van school, waaronder de spellingregels
- Taal in Blokjes in de bovenbouw

In de workshop wordt een stapsgewijze opbouw van woordstructuren in leermodules gegeven. Elke leermodule is afgestemd op de werkboeken, de werkbladen, de software en de overige materialen van Taal in Blokjes. Bij elke module wordt aangegeven welke materialen u kunt inzetten en hoe u deze in een programma met weektaken voor de leerling kunt gebruiken. U kunt gelijk aan de slag!

Meer informatie vindt u in de brochure 'Workshop Taal in Blokjes'. U kunt ook mailen naar workshop@taalinblokjes.nl.

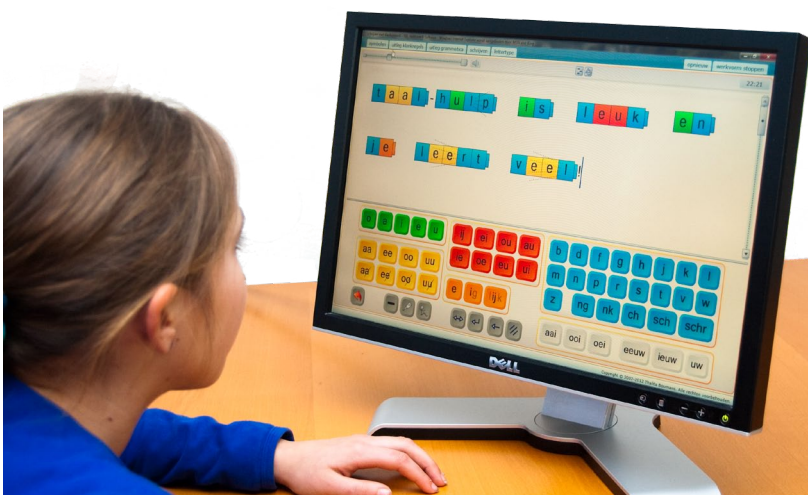


Software

De Taal in Blokjes software heeft dezelfde opbouw als de leermodules van de Taal in Blokjes workshop. Deze modules hebben een oplopende moeilijkheidsgraad. Zij bevatten de fonologische basis: klankzuivere en bijna klankzuivere woorden (stomme klinkers). De software kan worden ingezet vanaf eind groep 2 (voorschotbenadering). De software is onderdeel van het interventiepakket en biedt nieuwe werkvormen en nieuwe manieren om te oefenen.

Het programma bestaat uit diverse werkvormen voor lezen, spellen en basisvaardigheden. Voorbeelden hiervan zijn klanken en woorden coderen, syntheselezen, woordvelden, tempowoorden, schrijven met het klankenbord (zie foto) en kleurendictee.

De Taal in Blokjes software is gekoppeld aan de workshop. Meer informatie vindt u in de brochure 'Taal in Blokjes software'. U kunt ook mailen naar software@taalinblokjes.nl.





F&L methode®

Taal in Blokjes is de F&L methode® schoolversie. De F&L methode® (Fonologische en Leerpsychologische methode) is door Thalita Boumans in 1987 ontwikkeld bij Stichting Taalhulp voor de behandeling van lees- en spellingproblemen, met name dyslexie. Het is een cognitieve en taalkundige methode voor lezen en spellen. Lezen en spellen worden aangeboden in een geïntegreerd systeem.

De F&L methode® is ontwikkeld vanuit de praktijk en gaat uit van de klankstructuur van de Nederlandse taal. Door de verschillende soorten klanken een kleur te geven, wordt de klankstructuur van het taalsysteem zichtbaar gemaakt en het fonologisch bewustzijn gestimuleerd.

Bij het lezen staat de klinker centraal. Voor het ontsleutelen van meerlettergrepige woorden is het belangrijk dat de klinker wordt waargenomen als ankerpunt van de lettergreep en dat de (visuele) segmentatie van de lettergrepen tussen de klinkers correct wordt uitgevoerd. Het waarnemen van het aantal klinkers in woorden geeft tevens informatie over de woordlengte. Hierdoor kan de leerling beter voorspellen hoe een woord moet worden gelezen.

taal - ree - geels

De klankregels van de spelling zijn gebaseerd op klinker-medeklinkercombinaties en klankgroepen¹. Leerlingen leren om de spelling van woorden te (re)construeren vanuit de klankstructuur van de taal. De nadruk ligt op het leren spellen van woordstructuren in plaats van op het leren spellen van specifieke woorden.

¹ Een klankgroep is wat je hoort, een lettergreep is wat je leest.



Dyslexie Expertise Centrum F&L methode®

Het Dyslexie Expertise Centrum F&L methode®:

- geeft informatie over de F&L methode® en Taal in Blokjes,
- geeft voorlichting en adviezen aan scholen en hulpverleners,
- geeft informatie over instellingen die dyslexie behandelen met de F&L methode®.

Lees meer op www.dyslexiehulp.nl.



www.taalinblokjes.nl

Hier vindt u onder andere informatie over:

- het interventiepakket
- materialen en werkvormen
- de F&L methode®
- workshops en software
- foto's, video's en publicaties
- nieuwe ontwikkelingen, waaronder de Taal in Blokjes codeersoftware

