

# Taal in Blokjes software



Taal in Blokjes heeft twee softwareprogramma's: technisch lezen op woordniveau, spelling en basisvaardigheden met de Taal in Blokjes Module software en technisch lezen op tekstniveau met de Taal in Blokjes Reader software.

Beide programma's zijn complementair en geschikt voor lezen én spellen, net zoals de rest van Taal in Blokjes. Met de software van Taal in Blokjes (reader en modulesoftware) kan het technisch lezen van groep 3 tot en met groep 8 worden behandeld.

**Taal in Blokjes Module software:** heeft klankenborden en woordenlijsten in oplopende moeilijkheidsgraad voor de spelling, oefent basisvaardigheden en woordlezen. De module software is voor behandeling op school/praktijk en heeft géén leerlingaccounts maar houdt wel per leerling de resultaten bij.

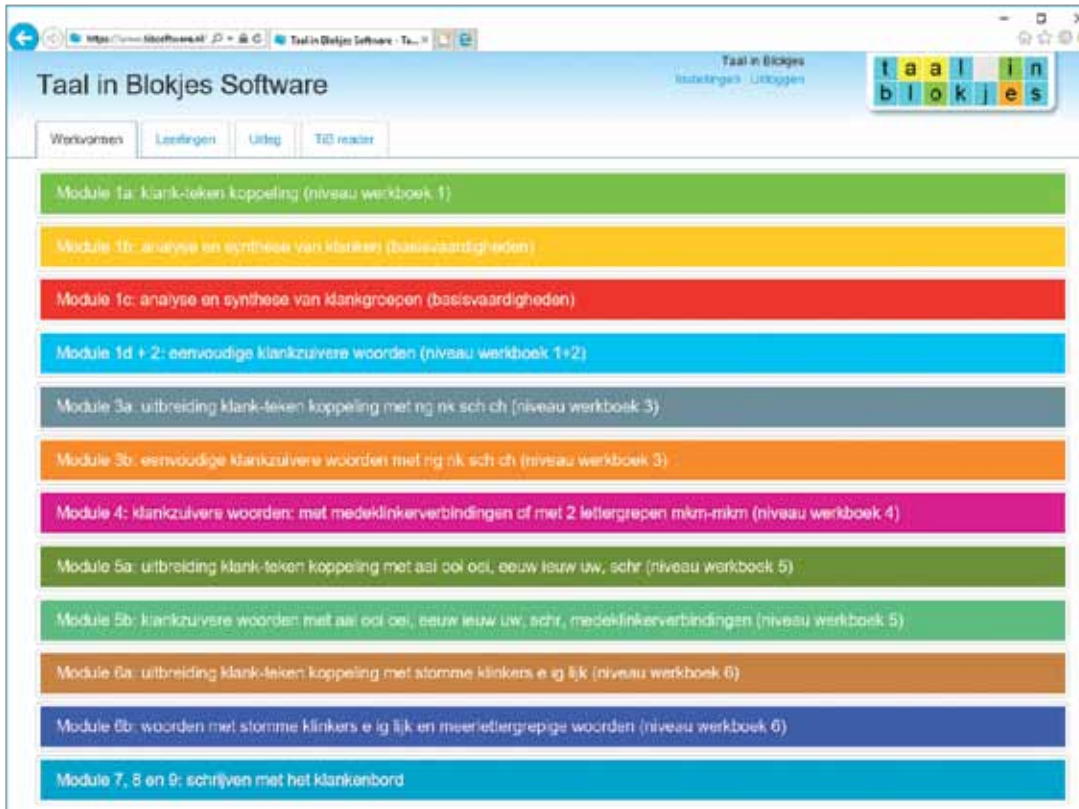
**Taal in Blokjes Reader software:** oefent tekstlezen (functioneel lezen) op Avi-niveau. Andere mogelijkheden zijn: begrijpend lezen en een verhaal of samenvatting schrijven. De reader heeft leerlingaccounts zodat de leerling ook thuis kan lezen. U kunt leesteksten/spellingpakketten klaarzetten voor de leerling en de resultaten van de leerling monitoren. Er zitten veel teksten in de reader maar u kunt ook zelf uw eigen content (bijvoorbeeld woordpakketten of verhalen) toevoegen en delen tussen leerkrachten en leerlingen. Zie ook blz. 41.

## Taal in Blokjes Module software

De Taal in Blokjes Module software is gekoppeld aan de leermodules van de cursus. Deze software bevat werkvormen voor lezen, spellen en basisvaardigheden, zoals woorden coderen, syntheselezen, woordvelden, tempowoorden, spelling met het klankenbord en kleurendictee. De module software kan ingezet worden voor basisvaardigheden, woordlezen en spelling.

De modules hebben een oplopende moeilijkheidsgraad. Elke leerling oefent in zijn/haar eigen module en bij voldoende beheersing kan hij/zij naar een volgende module. De software biedt werkvormen voor begeleid oefenen en voor zelfstandig gebruik. De software kan worden ingezet vanaf eind groep 2 (voorschotbenadering).

## Overzicht Taal in Blokjes Module software



### Voorbeelden van werkvormen

Het programma bestaat uit diverse werkvormen voor lezen, spellen en basisvaardigheden.

#### *Klank-teken koppeling*

De klank-teken koppeling wordt steeds verder uitgebreid. Bij de werkvorm klanken luisteren spreekt het programma de klank uit. Bij klankvelden en tempoklanken zegt de leerling de klank. Ter controle kan het kind op de blokjes klikken, waardoor het programma alsnog de klank zegt (dit geldt voor vrijwel elke werkvorm). Deze werkvormen zijn zowel met als zonder kleur beschikbaar, voor een afbouw van de kleurondersteuning. Er is ook een oefening klanken kleuren.



#### *Lezen met hulp*

Bij lezen met hulp worden of alle klanken, of alleen de klinkers uitgesproken door het programma. De snelheid van de klank- en woordopeenvolging kan worden ingesteld. De leerling leest het woord hardop voor.

### Tempowoorden

Er zijn drie werkvormen tempowoorden met een afbouw van de kleurondersteuning: alle klanken gekleurd, alleen de klinkers gekleurd, en geen klanken gekleurd. De snelheid van de woordopeenvolging kan worden aangepast. De leerling leest de woorden zo snel mogelijk en probeert bijvoorbeeld van snelheid 3 naar snelheid 4 te gaan.

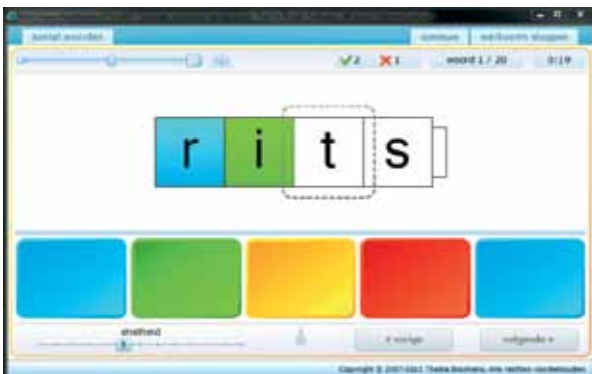


### Woorden kleuren en hardop lezen

Bij deze werkvormen codeert de leerling de klanken van het woord. Vervolgens leest de leerling het gecodeerde woord hardop.

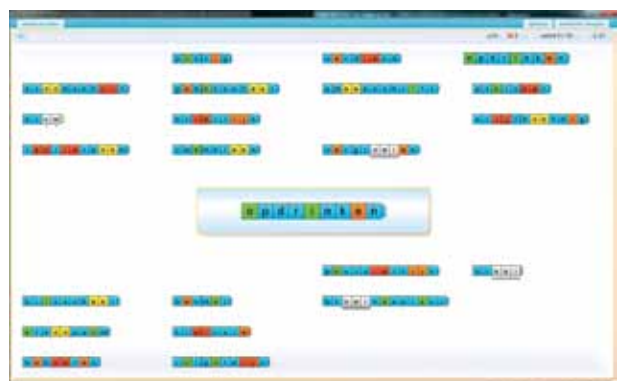
### Klinkers kleuren en hardop lezen

Bij deze werkvormen codeert de leerling alleen de klinkers van het woord (de klinker is het ankerpunt van de klankgroep). Hierna leest de leerling het gecodeerde woord hardop.



### Woordvelden

Bij de lees oefeningen woordvelden staat er één woord in het midden, en zoekt de leerling hetzelfde woord terug. U kunt instellen hoeveel woorden tegelijk te zien zijn. Met meer woorden moet de leerling meer lezen, en wordt de oefening uitdagender. De leerling leest het gevraagde woord hardop voor.



### Gesproken woordveld

Het gesproken woordveld (oortje) biedt het woord auditief aan in losse klanken. Dit is een goede oefening voor het klankbewustzijn.

### Schrijven met het klankenbord

Dit is een vrije, flexibele werkvorm waarmee auditieve woord- en/of zinnendicties en teksten (verhaaltjes) geschreven kunnen worden. Deze werkvorm is bedoeld om de spelling te oefenen en uit leggen.

Het klankenbord laat alleen de klanken zien die in de betreffende module aan bod zijn gekomen, het bord 'groeit mee' met de modules. Met het klankenbord van module 11 kunnen ook regelwoorden worden geschreven (er kan één letter bij de regel voor de lange klinkers worden weggehaald).

### Schrijven met het klankenbord, met hulp

Bij de werkvorm schrijven met het klankenbord, met hulp wordt de klank door het programma uitgesproken als de leerling met de cursor over een toets zweeft. Hierdoor kunnen ook leerlingen met onvoldoende kennis van de klank-teken koppeling met succes woorden maken.



### Kleurendictee

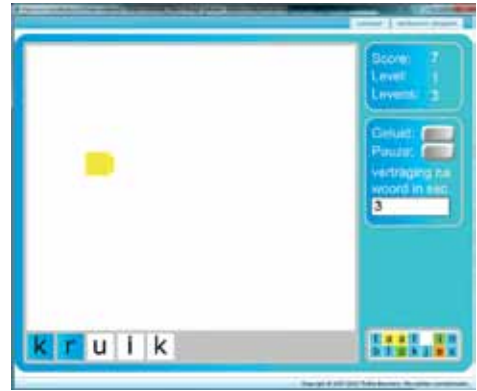
Het kleurendictee is een zelfstandige werkvorm waarbij de leerling een bepaalde tijd naar de spelling van een woord kijkt en het woord opschrijft zodra het woord is verdwenen. De software geeft aan of het antwoord goed of fout is.

Door het gebruik van kleuren en klanken wordt de structuur van de woorden duidelijk, zodat deze beter onthouden en opgeschreven kunnen worden.



### Bloktris

Bloktris is een spel met vallende blokjes die van kleur kunnen veranderen, waarbij de leerling zo snel mogelijk de blokjes in een woord kleurt. Als het hele woord gekleurd is, leest de leerling het woord zo snel mogelijk (de presentatietijd van het woord kan ingesteld worden). De blokjes vallen steeds sneller omlaag, hierdoor wordt het voor de leerling een uitdaging om een zo hoog mogelijke score te halen.



### Begeleiding en zelfstandig werken

Bij de Taal in Blokjes Module software is begeleiding noodzakelijk om het resultaat te controleren en om feedback te geven. De volgende werkvormen kunnen leerlingen voor een groot deel zelfstandig oefenen: klanken kleuren, klankvelden, woorden kleuren, woordvelden, kleurendictee en bloktris. Het is wel van belang dat de leerling het woord uitspreekt, en dat dit gecontroleerd wordt door de begeleider. Twee leerlingen kunnen ook samen de software gebruiken, waarbij ze elkaar helpen en verbeteren.

Bij schrijven met het klankenbord kunnen twee leerlingen samenwerken: de één noemt een woord, de andere leerling schrijft het woord op, samen kijken de leerlingen het woord na. Na een aantal woorden wisselen de leerlingen van taak.

Bij o.a. woordvelden en kleurwerkvormen ziet u rechtsboven het aantal goede en foute antwoorden, zodat dit ook achteraf gecontroleerd kan worden.

### Resultaten

Van elke leerling zijn de resultaten achteraf in te zien per geoefende werkvorm, zoals tijd, aantal woorden en percentage goed. U kunt de resultaten inzien via het tabblad 'leerlingen'. Zoek de leerling op en klik op 'werkvormresultaten'.

### Systeemeisen

Het programma werkt online met gebruikersnaam en wachtwoord met een beveiligde verbinding. Internet toegang is dus een vereiste.

Gebruik van externe speakers of een goede koptelefoon is noodzakelijk.



## Taal in Blokjes Reader software

De Taal in Blokjes Reader software is speciaal ontwikkeld voor kinderen die extra leesondersteuning nodig hebben. Met de reader kunnen leerlingen lezen met klankhulp. De reader helpt leerlingen die moeite hebben met de klank-teken koppeling, met de overstap van één- naar meerlettergrepige woorden en met het maken van leeskilometers. De nauwkeurigheid en het leestempo kunnen aanzienlijk verbeteren als leerlingen zien hoe woorden in elkaar zitten. Met de software van Taal in Blokjes (reader en module software) kan het technisch lezen van groep 3 tot en met groep 8 worden behandeld. De reader kan ook klassenbreed worden ingezet: bijvoorbeeld voorlezen en koorlezen op het digibord, het gebruik van de reader op iPads in de klas...



De reader is het enige programma dat de klanken van de Nederlandse taal begrijpt en automatisch kan coderen. Het programma kan ook woordkenmerken analyseren (zie de taartgrafiek op blz. 45). De reader zorgt voor tekstvereenvoudiging door fonologische codering en diverse geavanceerde opmaakmogelijkheden, zoals onder andere lettergreepweergave, lettergrootte, letterafstand en regelafstand. Het programma berekent zelf het leesniveau (Avi), ook van zelf ingevoegde tekst. Moeilijke teksten met lange woorden en kleine lettertjes worden opeens goed leesbaar. Dit bevordert ook het leesbegrip bij lezers met een zwakke technische leesvaardigheid.

Maak lastige teksten overzichtelijk:

Het stekelvarken is een groot knaagdier met een dikke nek, grote kop en een zwarte of zwartbruine vacht. Het meest opvallende van het stekelvarken zijn de 30 tot 40 centimeter lange, scherpe zwart-witte stekels. Hij gebruikt de stekels om zich te verdedigen. Bij gevaar ratelt het stekelvarken met zijn stekels. Stekelvarkens hebben een lichaamsgewicht van 10 tot 27 kilo. Vrouwjes worden groter dan mannetjes. (avi plus tekst)

H e t   s t e - k e l - v a r - k e n   i s   e e n  
g r o o t   k n a a g - d i e r   m e t   e e n   d i k - k e  
n e k ,   g r o - t e   k o p   e n   e e n  
z w a r - t e   o f   z w a r t - b r u i - n e   v a c h t .

*Voorbeeld van hoe een tekst van Avi 9+ vereenvoudigd kan worden naar een tekst die overkomt als een tekst van ongeveer Avi 3+.*

De Taal in Blokjes Reader software heeft een 'algemene bieb' met verhalen op alle Avi-niveaus maar u kunt ook uw eigen content toevoegen, bijvoorbeeld eigen teksten van een themaproject, verhalen van Ralfi, Connect en andere (zelf ontwikkelde) remediërende methodieken. Ook kunt u spellingpakketten toevoegen. U kunt dit programma ook combineren met begrijpend lezen (bijvoorbeeld Nieuwsbegrip) en met het zelf schrijven van teksten (bijvoorbeeld een samenvatting van een tekst). Als tien leerkrachten elke week een tekst of spellingpakket toevoegen, heeft elke leerkracht aan het einde van de week tien nieuwe teksten of spellingpakketten. Zo kan de eigen bieb makkelijk worden opgezet en snel worden uitgebreid.

De reader codeert ook uw tekst automatisch in de kleuren van Taal in Blokjes en berekent het leesniveau. Elke week kunt u verhalen op het juiste niveau voor uw leerlingen klaarzetten vanuit uw leesbibliotheek. U kunt elk verhaal instellen voor een optimaal leesbeeld. Zo kunt u onder andere de mate van klankondersteuning instellen door alle klanken of alleen de

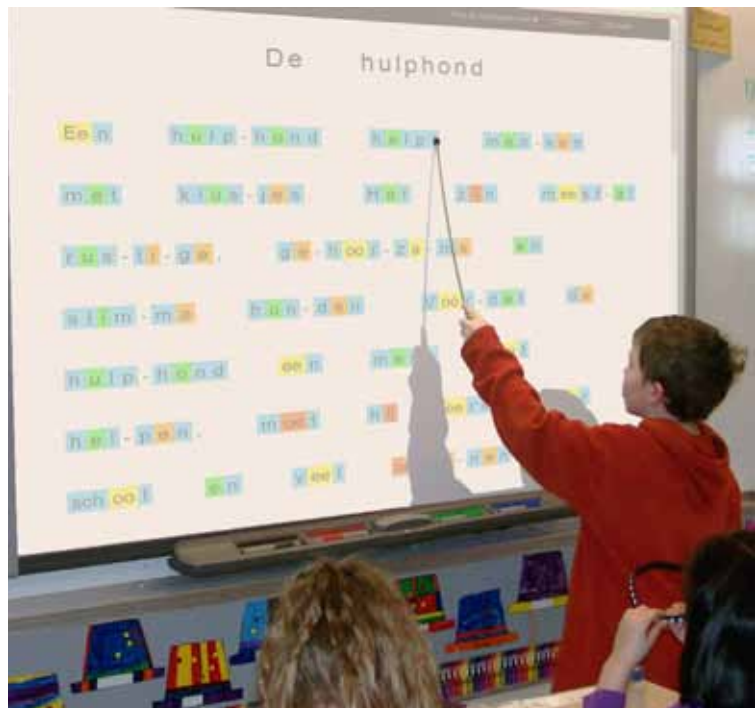
klinkers op kleur laten coderen. Ook kunt u klankgroepen (lettergrepen) laten aangeven om de woordstructuur te verduidelijken. Uiteraard is het aangeven van de woordstructuur ook belangrijk voor het leren van de spelling. Leerlingen met spellingproblemen kunnen bijvoorbeeld woordpakketten spelling op school of thuis voorbereiden met de reader: woordpakketten hardop lezen, woorden bouwen met de blokken en opschrijven.

Voor de Taal in Blokjes Reader software zijn instructievideo's en een handleiding beschikbaar. Log hiervoor in op [www.tibsoftware.nl](http://www.tibsoftware.nl) met de inloggegevens die per e-mail zijn opgestuurd. Ga voor oefentips naar *Werkvormen met de Taal in Blokjes Reader software* op blz. 101 in de cursusmap.



Kenmerken van de Taal in Blokjes Reader software:

- beter lezen met klankhulp,
- versterkt de klank-letter koppelingen en het fonologisch bewustzijn,
- een eigen bibliotheek opbouwen of onze bibliotheek gebruiken,
- verschillende niveaus van leesondersteuning,
- ingebouwde leesversneller (het leeshappertje),
- een leestraining opzetten en de leesgeschiedenis van leerlingen gebruiken,
- teksten schrijven, invoegen, laten coderen en afbeeldingen toevoegen,
- tekst samenvatten: begrijpend lezen en tekst opschrijven,
- teksten en woordpakketten delen met leerlingen en collega's,
- automatische klankcodering van uw eigen teksten,
- automatische berekening van leesniveau en woordkenmerken,
- werkt op alle apparaten: computer, laptop, tablet, iPad, smartphone en digibord.



### Voor wie is de Taal in Blokjes Reader software?

De Taal in Blokjes Reader software helpt leerlingen met lezen. Bijvoorbeeld leerlingen die moeite hebben met de klank-teken koppeling, met de overstap van één- naar meerlettergrepige woorden en met het maken van leeskilometers. Met de reader kunnen leerlingen lezen met klankhulp.

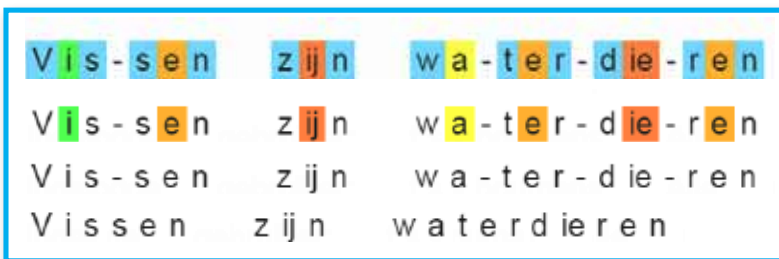
De leesondersteuning kan op maat voor elke leerling worden ingesteld. De reader is voor scholen, individuele behandelaars en ouders. Teksten worden automatisch gecodeerd en op leesniveau ingedeeld. Er is een bibliotheek maar u kunt ook zelf teksten invoegen.

### Hoe werkt het?

U kunt eenvoudig zelf verhalen toevoegen aan de reader. Log in op uw beheeraccount. Schrijf uw tekst of kies een tekstbestand. Voeg een afbeelding toe. Kies de codering, de regelhoogte, de regelbreedte, de lettergrootte en sla het verhaal op.



Geef aan met welke leerling u het verhaal wilt delen. De leerling leest het verhaal op school of thuis en maakt een (kleine) samenvatting. Laat de leerling ook thuis extra lezen! In de leesgeschiedenis wordt de leestijd bijgehouden en kunt u de samenvatting inzien.



### Klankondersteuning

De reader codeert automatisch de klinkers en medeklinkers met de kleurcodering van Taal in Blokjes. De klankondersteuning kan geleidelijk worden afgebouwd.



### De Bieb

U kunt ook verhalen kiezen uit de Bieb. U kunt zoeken op leesniveau, aantal woorden, titel, auteur enz. Uniek is de leenwoordenindex. U stelt de mate van leesondersteuning in (codering, regelhoogte, regelbreedte, lettergrootte) en u deelt het verhaal met de leerling. U kunt natuurlijk ook samen met de leerling teksten uitkiezen voor de motivatie!





### Toepassingen

- Gebruik de Taal in Blokjes Reader software bij de leesinstructiegroep, laat elke leerling om de beurt een verhaal lezen, in de leesgeschiedenis wordt het resultaat bijgehouden.
- Gebruik de reader voor tempolezen met klankhulp bij de remedial teacher.
- Huiswerk: zet leesteksten voor de leerlingen klaar om thuis te lezen.
- Zet de woordpakketten spelling in de reader en laat leerlingen hiermee oefenen met lezen en met de klankblokken.
- Geef een les op het digibord met de reader.
- Leg de nadruk op informatieve teksten en samenvattingen voor het begrijpend lezen en de schriftelijke formuleervaardigheid.
- Combineer de reader met verschillende leesmethodes.



De Taal in Blokjes Reader is web-based en werkt op de computer, laptop, tablet, smartphone en het digibord. Windows, Apple (o.a. iPad en iPhone) en Android worden ondersteund. De verhalen, instellingen en resultaten worden online opgeslagen. Vraag bij ons na welke voorleessoftware kan worden gebruikt met de reader om zinnen en tekstblokken voor te lezen. Dan leest de leerling met visuele én auditieve ondersteuning!

*En nog  
veel meer  
mogelijkheden!*



Bijvoorbeeld: 'informatief vis', 'verhaal Marian Koning' of 'Jasper en Sanne'

Filter op niveau: **1** **10**  
 Filter op leenwoorden: **1** **10**  
 Filter op aantal woorden: **0** **9236**  
 Filter op bron:  Volwassen  Kind  Uitgever

### Behandelplan lezen

De leesondersteuning kan voor elke leerling apart worden ingesteld. Voorbeeld: geef maximale ondersteuning bij 'moeilijke verhalen' en minimale ondersteuning bij 'makkelijke verhalen'. Stel het leesniveau bij (10 niveaus) aan de hand van de vorderingen die u ziet in de leesgeschiedenis. Kies op tekstkenmerken zoals het aantal leenwoorden. Bij elk verhaal kunt u het aantal klankgroepen en andere woordkenmerken inzien.



Anne Maaïke Leesgeschiedenis [Kan 6 verhalen lezen](#) Verhalen delen

---

Anne-Fleur Leesgeschiedenis [Kan 17 verhalen lezen](#) Verhalen delen

Datum en tijdstip	Verhaal	Waar	Leestijd	Onbekende woorden	Tijd samenvatting	Codering
20-11-2014 17:46	<a href="#">Katrien Kip</a>	Thuis	11 min 15 s	5 woorden	3 min 9 s	
Samenvatting:		er kwam steeds een roofdier en die wou een kippetje eten. en toen bedachten ze een plan. ze gingen het roofdier weg jagen met bom eieren.				
15-11-2014 13:33	<a href="#">Karla breekt haar lievelingslampje</a>	Thuis	4 min 36 s	1 woord	2 min 30 s	

Gedeeld Meer ▾

Verander categorie  
 Stuur kopie naar collega

Stuur de verhalen van uw eigen bibliotheek naar uw collega's. Maak samen een schoolbibliotheek in combinatie met de gebruikte lees- en spellingmethodes.

De Taal in Blokjes Reader wordt gebruikt met de werkboeken en materialen van Taal in Blokjes maar kan ook bij andere lees- en spellingmethodes worden toegepast.

Meer weten? Kijk op [www.taalinblokjes.nl/reader](http://www.taalinblokjes.nl/reader)