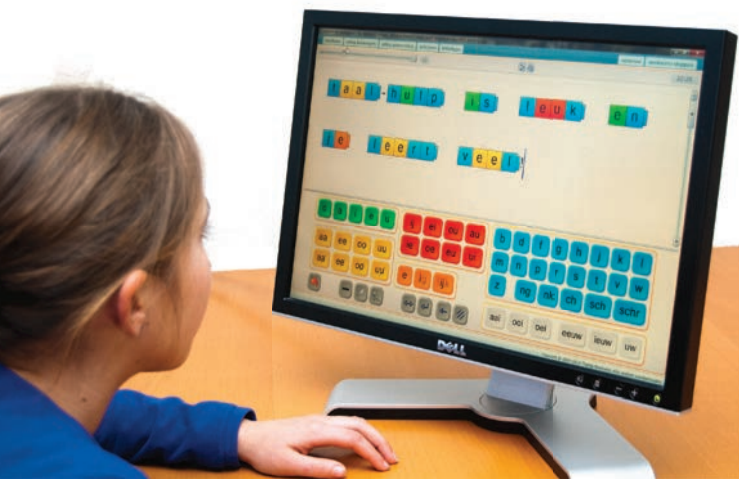


t a a l i n
b l o k j e s

Hulp bij lees- en spellingproblemen

Workshop Taal in Blokjes





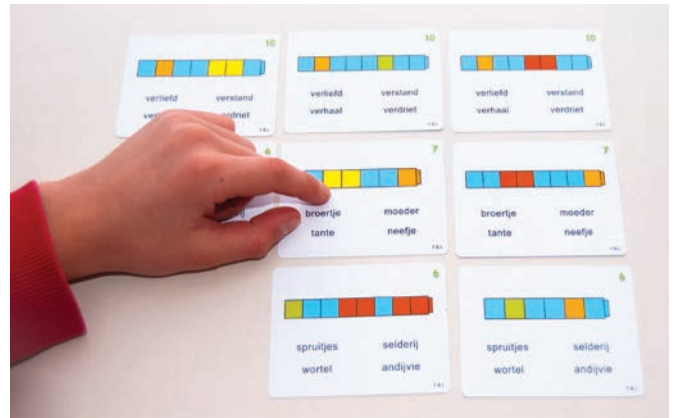
Workshop Taal in Blokjes

In deze workshop leert u hoe u Taal in Blokjes kunt gebruiken op school of in uw praktijk. Taal in Blokjes is een uitsnede van de F&L methode¹. De workshop maakt deel uit van het interventiepakket Taal in Blokjes en geeft een verdieping bij de materialen, werkboeken en handleidingen. Het interventiepakket is speciaal ontwikkeld voor de begeleiding en behandeling van leerlingen met lees- en spellingproblemen. Het is een remediërend pakket voor lezen en spellen, dat naast diverse taalmethodes kan worden gebruikt. Taal in Blokjes wordt ook preventief ingezet bij risicoleerlingen.

Taal in Blokjes is ontwikkeld voor het onderwijs. Het wordt gebruikt in het reguliere en speciaal (basis)onderwijs en past goed bij de doelstellingen van het passend onderwijs. Daarnaast wordt Taal in Blokjes ook veel toegepast in praktijken voor logopedie, orthopedagogiek en remedial teaching.

De nadruk van de workshop ligt op het behandelen in de praktijk. Basiskennis over lees- en spellingproblemen en dyslexie wordt als bekend verondersteld.

1 Taal in Blokjes behandelt klankzuivere woordstructuren en stomme klinkers.



Onderwerpen

Tijdens de workshop komt aan bod:

- De uitgangspunten van de F&L methode[®] en Taal in Blokjes: een geïntegreerd systeem voor lezen en spellen én voor handelingsgericht en multisensorieel leren.
- De opbouw van Taal in Blokjes in leermodules, waarmee de behandeling is af te stemmen op elke leerling.
- Hoe u het materiaal van Taal in Blokjes optimaal kunt benutten: individueel, in groepjes of klassikaal.
- De aansluiting van Taal in Blokjes bij de taalmethode en spellingregels van school.
- Voorbeelden uit de praktijk.
- Hoe u de Taal in Blokjes software kunt inzetten bij de behandeling.
- Hoe u het instapniveau van een behandeling kunt bepalen.
- Hoe u voor elke leerling een aangepast behandelplan kunt opstellen.
- Interactieve werkvormen voor lezen en spellen.

U krijgt een map met werkbladen voor gebruik in eigen praktijk of op school. Tevens krijgt u een cursusmap en een koffertje met materialen waarmee u gelijk aan de slag kunt.





Leermodules

In de workshop wordt een stapsgewijze opbouw van woordstructuren in leermodules gegeven. Elke leermodule is afgestemd op de werkboeken, de werkbladen, de software en de overige materialen van Taal in Blokjes.

De leermodules zijn de basis van de behandeling en maken zorg op maat mogelijk. Bij elke module wordt aangegeven welke werkvormen en materialen u kunt inzetten bij het handelingsplan. Op deze manier krijgt elke leerling een behandeling die aansluit op zijn/haar vaardigheden. De opdrachten kunt u indelen in een weekplanner.

U leert om het instapniveau van de behandeling te bepalen met behulp van een kwalitatieve en kwantitatieve analyse van lezen, spellen en basisvaardigheden. Zo weet u in welke leermodule u het beste kunt beginnen.

De duizendpoot ...



Taal in Blokjes software

De Taal in Blokjes software biedt de leerling nieuwe werkvormen en nieuwe manieren om te oefenen, in aanvulling op de materialen en werkboeken van Taal in Blokjes. De software is gekoppeld aan de leermodules van de workshop. De modules hebben een oplopende moeilijkheidsgraad en bevatten de fonologische basis: klankzuivere woorden en woorden met stomme klinkers. Elke leerling oefent in zijn eigen module en bij voldoende beheersing kan hij/zij naar een volgende module.

De software biedt werkvormen voor begeleid oefenen en voor zelfstandig gebruik. De software kan worden ingezet vanaf eind groep 2 (voorschotbenadering).

De software bevat werkvormen voor lezen, spellen en basisvaardigheden, zoals woorden coderen, syntheselezen, woordvelden, tempowoorden, schrijven met het klankenbord en kleurendictee. Meer informatie: software@taalinblokjes.nl

Taal in Blokjes reader

Met de Taal in Blokjes reader kunnen leerlingen lezen met klankhulp. De reader helpt leerlingen die moeite hebben met de klank-teken koppeling, met de overstap van één- naar meerlettergrepige woorden en met het maken van leeskilometers. De nauwkeurigheid en het leestempo verbeteren als leerlingen zien hoe woorden in elkaar zitten. Meer informatie: www.taalinblokjes.nl/reader



Praktische informatie

De workshop wordt gegeven door Thalita Boumans, auteur van de F&L methode® en Taal in Blokjes en GZ-psycholoog bij Stichting Taalhulp. De workshop bestaat uit twee middagen, meestal in Utrecht. Een workshop 'in company' is ook mogelijk. Elke deelnemer krijgt een deelnamecertificaat van 12 studiebelastingsuren (SBU). De workshop is bij de NVLF geaccrediteerd voor 24 SBU met extra opdrachten.

De workshop is inclusief

- Materialenkoffertje
- Cursusmap met o.a. leermodules, woordopbouw, casus, literatuur
- Map met werkbladen (kopieerbladen behorende bij de leermodules)
- 10% korting gedurende 3 maanden op alle materialen van www.taalinblokjes.nl
- Proeflicentie van 1 maand op de TiB-software en de TiB-reader

Meer weten?

www.taalinblokjes.nl/workshop
workshop@taalinblokjes.nl



F&L methode®

Taal in Blokjes is de F&L methode® schoolversie. De F&L methode® (Fonologische en Leerpsychologische methode) is door Thalita Boumans in 1987 ontwikkeld bij Stichting Taalhulp voor de behandeling van lees- en spellingproblemen, met name dyslexie. Het is een cognitieve en taalkundige methode voor lezen en spellen. Lezen en spellen worden aangeboden in een geïntegreerd systeem.

De F&L methode® is ontwikkeld vanuit de praktijk en gaat uit van de klankstructuur van de Nederlandse taal. Door de verschillende soorten klanken een kleur te geven, wordt de klankstructuur van het taalsysteem zichtbaar gemaakt en het fonologisch bewustzijn gestimuleerd.

Bij het lezen staat de klinker centraal. Voor het ontsleutelen van meerlettergrepige woorden is het belangrijk dat de klinker wordt waargenomen als ankerpunt van de lettergreep en dat de (visuele) segmentatie van de lettergrepen tussen de klinkers correct wordt uitgevoerd. Het waarnemen van het aantal klinkers in woorden geeft tevens informatie over de woordlengte. Hierdoor kan de leerling beter voorspellen hoe een woord moet worden gelezen.

taal - ree - geels

De klankregels van de spelling zijn gebaseerd op klinker-medeklinkercombinaties en klankgroepen¹. Leerlingen leren om de spelling van woorden te (re)construeren vanuit de klankstructuur van de taal. De nadruk ligt op het leren spellen van woordstructuren in plaats van op het leren spellen van specifieke woorden.

¹ Een klankgroep is wat je hoort, een lettergreep is wat je leest.



Dictee: kleur de blokjes en schrijf het woord op

hangen

hangen

verlos

verlos

wandel

bietje

ruilen

geroep

betaal

kantje

Zoek de blokjes bij het woord

taal in blokjes

uithangbord

aanplakbord

aanvalsplan